面　談　票

児童・生徒氏名：　　　　　　　　　　　　　　　　　記入者：

|  |  |
| --- | --- |
| 現在の様子  ☆家庭や園・学校で  ・困っていること  ・気になること |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 現在の健康状態や成長・発達の様子など | | | | | | | |
| 現在の身長・体重 | | 身長　　　　　　㎝　　　　　　　　体重　　　　　　　㎏ | | | | | | 体重　　　　　　　㎏ |
|  | | 出生時身長　　　　　　㎝ | | | | 出生時体重　　　　　　　ｇ | |
| 【特記事項】 | | | | | |
|  | | ① | | | 歳　　ヵ月 | ② | 歳　　ヵ月 |
| ③ | | | 歳　　ヵ月 | ④ | 歳　　ヵ月 |
| ⑤つかまり立ち | | | 歳　　ヵ月 | ⑥ | 歳　　ヵ月 |
| ⑦発　　　　語 | | | 歳　　ヵ月 | ⑧人見知り | 歳　　ヵ月 |
| 【特記事項】 | | | | | |
| 診断名  （病名等） | |  | | | | | |
| 診断を受けた病院等 | |  | | | | | |
| 医療について | 医療機関名 | | ①　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　（　　　　　　科） | | | | |
| ②　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　（　　　　　　科） | | | | |
| ③　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　（　　　　　　科） | | | | |
| 発作  ＜あり・なし＞ | | 服  薬 | ①薬剤名：　　　　　　　　　　　　　　　　　（朝・昼・夕・晩） | | | |
| ②薬剤名：　　　　　　　　　　　　　　　　　（朝・昼・夕・晩） | | | |
| アレルギー  ＜あり・なし＞ | | ③薬剤名：　　　　　　　　　　　　　　　　　（朝・昼・夕・晩） | | | |
| ④薬剤名：　　　　　　　　　　　　　　　　　（朝・昼・夕・晩） | | | |
| 医療的ケア  ＜あり・なし＞ | | 内容 | 吸引・経鼻経管栄養・胃ろう・腸ろう・導尿・酸素・人工呼吸器  その他（　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　） | | | |
| 【学校生活を送る上での配慮事項】 | | | | | | |

児童・生徒氏名：　　　　　　　　　　　　　　記入者：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 諸検査の記録 | | | |
| これまでに実施した検査 | 実施機関 | 実施時期 | 検査結果　※別紙資料添付可 |
| ① |  | 年　　月 |  |
| ② |  | 年　　月 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 就学相談についての希望等 | | |
| 第１に希望する学校等  立　　　　　　　　　　学校　　　　　　　　学級 | | 備考 |
|  |
| 第２に希望する学校等  立　　　　　　　　　　学校　　　　　　　　学級 | |  |
| 【就学に関する保護者の意向（希望の理由など）】 | | |
| 【東京都の相談に引き継いで欲しいこと】 | | |
|  | | |
| 通　学　の　方　法 | | |
| （　　　）　一人で通学する。 | 徒歩・交通機関利用 | |
| （　　　）　保護者等が送迎する。 | 徒歩・交通機関利用・福祉タクシー・自家用車 | |
| （　　　）　スクールバスの利用を希望する。 | 車椅子での乗車希望（有・無） | |
| 【通学に伴う課題や要望など】 | | |

児童・生徒氏名：　　　　　　　　　　　　　　記入者：

就学する学校に対する希望

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 就学後も継続して利用したいサービス | | | |
|  | 名　　　　　　　　　称 | 利　用　頻　度 | |
| 福　祉　機　関 |  | 月・週に　　回 | |
|  | 月・週に　　回 | |
|  | 月・週に　　回 | |
| 医　療　機　関 |  | | 月・週に　　回 |
|  | | 月・週に　　回 |
|  | | 月・週に　　回 |
| 療　育　機　関 |  | | 月・週に　　回 |
|  | | 月・週に　　回 |
|  | | 月・週に　　回 |
| その他のサービス |  | | 月・週に　　回 |
|  | | 月・週に　　回 |
|  | | 月・週に　　回 |
|  | | 月・週に　　回 |
|  | | | |
| 期待する地域との関わり | | | |
|  | | | |
|  | | | |
|  | | | | | |  | | | | |  |  |
|  | | | |  |  |  |  |  |  | |  |  |
|  | | | |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
|  | | | |
|  | | | |

|  |
| --- |
| 学校教育に対する期待 |
|  |